

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №15 п. Березайка»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей руководитель МО Протокол № 1 от«25»_августа 2015г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» Протокол № 1 от«26»августа 2015г.	Утверждено приказом по МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» от «26»августа2015г. № 45од/з
--	---	--

**Рабочая программа
по обществознанию 10 класса(базовый уровень)**

Составитель: Головач Елена Евгеньевна,
учитель истории.

п. Березайка 2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2012.
2. Учебник : Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение, 2013.
3. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2012.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на **70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.**

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения

морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Основное содержание минимума образования.

Общество (5 часа)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества

Человек (10 часов)

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.

Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный

человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Что такое мировоззрение.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка

Духовная культура (10 часов)

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Гос. и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функция, история и формы высшего образования.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства

Экономика (2 часа)

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Пр-во, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности

Социальная сфера (11 часов)

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые. средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Политическая сфера (12 часов)

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в полит. системе. Полит. режимы. Определение полит. системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма.

Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства..

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Право как особая система норм (13 часов)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость соврем. общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса.

Календарно-тематическое планирование обществознание 10 класс

№урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата План	Дата факт
--------	------------	------------------	--	---	-----------	-----------

Раздел I Глава1 «Общество» (5 часа)						
1	Что такое общество §1	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1.09	
2	Общество и культура§1	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Культура Наука	3.09	
3	Общество как сложная динамическая система§2	1	Практическое занятие выполнение заданий ЕГЭ первой части.	Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	8.09	
4	Социальные институты§2	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий Составление плана	Важнейшие институты общества. Социальные институты	10.09	
5	Итоговый контроль по теме «Общество»	1			15.09	
Глава 2 «Человек» (10 часов)						
6	Природа человека§3	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Антропогенез,	17.09	
7	Цель и смысл жизни человека§3	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	22.09	
8	Человек как духовное	1	Практическое занятие	Духовные ориентиры личности:	24.09	

	существо §4		выполнение заданий ЕГЭ первой части	мораль, ценности, идеалы.. Духовность Мораль. Категорический императив. Идеал.		
9	Мировоззрение и его роль в жизни человека §4	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Мировоззрение и его роль в жизни человека Мировоззрение	29.09	
10	Деятельность- способ существования людей §5	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Деятельность Потребность. Цель, мотив.	1.10	
11	Многообразие деятельности §5	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Сознание	6.10	
12	Познания и знание §6	1	выполнение проблемных заданий Составление плана	Познаваемый ли мир? Познание чувственное и рациональное. Знание. Социальное знание. Агностицизм. Гносеологизм. Чувственное познание. Понятие. Суждение. Мышление. Язык. Сенсуализм. Рационализм	8.10	

13	Истина и ее критерии§6	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Истина (абсолютная, относительная). Паранаука. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные	13.10	
----	------------------------	---	--	--	-------	--

				знания. Многообразие человеческого знания		
14	Человек в системе социальных связей§7	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий написание эссе	Нравы. Обычай.	15.10	
15	Итоговый контроль по теме «Человек»	1			20.10	

Раздел II Глава 3«Духовная культура» (10 часов)

16	Культура и духовная жизнь общества§8	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Духовная жизнь.	22.10	
17-18	Формы и разновидности	2	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Духовная жизнь.	27.10	
19	Средства массовой информации	1	Комбинированный урок	СМИ 4 власть. Функции СМИ	29.10	
20	Наука§9	1	Защита презентаций	Наука в современном обществе. Этика науки.	3.11	

21	Образование§9	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.	5.11	
22	Мораль. §10	1	Защита презентаций, работа с понятиями Выполнение заданий первой части	Нормы морали. Принципы морали. Нравственные категории. Сущность морали. Мораль как регулятор	17.11	

				поведения		
23	Религия§10	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий написание эссе	Смысл жизни. Религия. Религиозное сознание. Религиоведение.	19.11	
24	Искусство и духовная жизнь§11	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Искусство. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность	24.11	
25	Итоговый контроль по теме «Духовная культура»	1			26.11	
Глава 4 «Экономическая сфера(2 часа)						

26	Роль экономики в жизни общества §12	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Экономическая сфера. Экономика как подсистема общества	1.12	
27	Экономическая культура §13	1	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями и докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников	Экономическая культура. Экономическая свобода. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы.	3.12	
Глава 5 «Социальная сфера» (11 часов)						
28	Социальная структура общества §14	1	Запись лекции, составление опорного конспекта	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Структура общества	8.12	
29	Социальная	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Социальная мобильность. Социальные интересы.	10.12	
30	Социальные взаимодействия § 15	1	Составление опорной схемы, таблицы выполнение заданий ЕГЭ первой части	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация Стратификация Социальный статус. Социальная мобильность.	15.12	
31	Социальный конфликт § 15	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Социальные процессы в современной России.	17.12	

32	Социальные нормы 16	1	Беседа, отработка понятий. Выполнение заданий первой части	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Преступность,	22.12	
33	Отклоняющееся поведение §16	1	Составление памятки об опасности откл. поведения	Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль	24.12	
34	Нации Межнациональные отношения §17	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий написание эссе по теме	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	29.12	
35	Семья Бытовые отношения § 18	1	Запись лекции, составление опорного конспекта	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе.	12.10	
36	Социальное развитие и молодежь §19	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Гражданин Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социального развития	14.01	
37	Молодежная субкультура^ 9	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в	19.01	

				условиях социальных перемен..		
38	Итоговый контроль по теме «Социальная сфера»	1			21.01	

Глава 6 «Политическая сфера» (12 часов)

39	Политика§20	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения,	26.01	
40	Политическая власть§20	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть, политология	28.01	
41	Политическая система§21	1	Выполнение практикума, Работа в группах выполнение заданий ЕГЭ первой части	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции Конституционное право, Правовое государство,	2.02	
42	Политический режим§21	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Политический режим, плюрализм	4.02	
43	Гражданское общество§22	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Парламентская республика Полупрезидентская (смешанная) Республика. Муниципальное образование Гражданское общество, его основные черты.. Местное самоуправление.	9.02	

44	Правовое государство §22	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий написание эссе	Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества	11.02	
45	Демократические выборы § 23	1	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников	Политическая жизнь современной	16.02	
46	Политическая партия §23	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества	18.02	
47	Избирательная система §23	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Избирательное право, Государственный аппарат.	25.02	
48	Участие гражданина в политической жизни §24	1	Выполнение практикума, Работа в группах выполнение заданий ЕГЭ первой части	Политический процесс, политическое участие. Политическая культура Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и	1.03	
49	Политическая партия §23	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Политическая идеология и политическая деятельность.	3.03	
50	Итоговый контроль по теме «Политическая партия»	1	Закрепление полученных знаний		10.03	

Раздел III Глава 7 «Право как особая система норм» (13 часов)

51	Право в системе социальных норм§25	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и	15.03	
----	------------------------------------	---	--	--	-------	--

				частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.	17.03	
52	Система права§25	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	система права, отрасль права, институт права Система права: основные отрасли, институты, отношения.	22.03	
53	Источники права§26	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Источники права, Естественное право, Нормативно-правовой акт,	5.04	
54	Виды нормативных актов§26	1	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека	7.04	
55	Конституция РФ§26	1	Практическое занятие, выполнение заданий в группах выполнение заданий ЕГЭ	Основные положения .Права человека. Устройство государства	12.04	

56	Правоотношения и правонарушения§27	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Правоотношение, Конституционный суд, Судебная система, кодекс Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц	14.04	
57	Юридическая ответственность§27	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Юридическая ответственность	19.04	
58	Современное	1	Лекция с элементами беседы,	. Обязательства в гражданском	21.04	

	российское законодательство§2 8		составление опорного конспекта	праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения	26.04	
59	Основные государственные кодексы§28	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий написание эссе по теме	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности.	28.04	
60	Основы права§28	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.	3.05	
61	Предпосылки правомерного	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Правосознание, Правовая идеология, Правовая культура, правомерное поведение	5.05	

62	Правовая культура§29	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий Выполнение заданий «В»	Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды	10.05	
63	Итоговый контроль по теме «Право»				12.05	
Заключение						
64	Общество в развитии§30	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Многовариантность общественного развития	17.05	
65	Целостность и противоречивость современного мира§30	1	Защита презентаций	Целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса	19.05	
66-67	Итоговый	2			24.05	
	Мониторинг				26.05	
68-70	резерв	3				