

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №15 п. Березайка»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей руководитель МО Протокол № 1 от«_25_»_августа_2015г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» Протокол № 1 от«26 »августа 2015г.	Утверждено приказом по МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» от «26»августа 2015г. № 45 –од/з
--	--	---

**Рабочая программа
по обществознанию 11 класса (базовый уровень)**

Составитель: Головач Елена Евгеньевна,
учитель истории.

п. Березайка 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федеральной компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова и Л. В. Поляков «глобальный мир XXI веке»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. **Она рассчитан; на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2012.

Обществознание глобальный мир в XXI веке Л. В. Поляков М. «Просвещение» 2013г..

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного материала. Кроме того, с учетом небольшого объема

учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и глобальный мир XXI века) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Реализация рабочей программы способствует:

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования самообразования;

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе*.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

»

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения граждански обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

1. определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
2. объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
4. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
7. выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
8. работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
9. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

10. участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
11. формулирование полученных результатов;
12. создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
13. пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
14. владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Содержание тем учебного предмета

Введение 1 час

ТЕМА 1. Человек и экономика - 24 часа

Что изучает экономическая наука. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность благ. Производство. Продукт. Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Натуральное хозяйство. Разделение труда. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Экономическая система как способ

согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты. Собственность. Конкуренция. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество.

Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке) Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. .

Олигополия. Монополия. Монополия. Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Основные организационные формы бизнеса в России. Индивидуальная деятельность, хозяйственные товарищества и общества, кооператив. Акционерное общество.

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств). Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акций. Контрольный пакет акций. Облигация. Фондовый рынок (Рынок ценных бумаг). Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг.

Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние. Выручка. Прибыль. Особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.

Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Заработная плата. Ставка заработной платы, Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность труда. Факторы производительности труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Рациональный потребитель. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от

собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Сбережения.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки.

Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП. Амортизация. Величина ВВП на душу

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста.

Темпы экономического роста. Цели экономического роста. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Индекс человеческого развития.

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Качества денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

Инфляция. Сущность инфляции. Типы и виды инфляции. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Процент. Безналичные расчеты. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов. Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование. Обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Предоставление общественных благ. Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Этапы развития налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Основные источники доходов государства. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение.

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Экспорт. Импорт. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

ТЕМА 2 Проблема социально–политической и духовной жизни. 9 часов

Глобальный мир в XXI веке (35час)

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ. (2 ч)

Основные функции и подсистемы общества. Человек – существо общественное. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Общественное сознание и его формы. Индивидуальное и общественное сознание. Типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества.

ТЕМА 4. ОБРАЗЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ И СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕОРИЯХ. (3 ч)

Российская государственность и российская цивилизация. Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние христианства на развитие российской государственности. От раздробленности к централизации. Концепция «Москва – Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Лидерство в глобальном мире. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: путь к справедливому мироустройству. Идея единого человечества в исламской цивилизации. Западные теории мироустройства. Человек и человечество – открытия западной цивилизации. Протестантская этика и ее влияние на развитие западной цивилизации. Эпоха Просвещения. Марксистские теории развития. Социал-демократические движения в XIX – начале XX века. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерстайном. Ф. Фукуяма о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций».

ТЕМА 5. ЧТО НАС РАЗДЕЛЯЕТ. (2 ч)

Культура: понятие, многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм. Религия и язык как явление культуры. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Многообразие культур – многообразие языков. Практика «плавильного котла» и мульти культуризм.

ТЕМА 6. МИР ПОСЛЕ КРУПНЕЙШЕЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ XX века. (2 ч)

Мировое сообщество после «холодной войны». Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем – социализма и капитализма. Гонка вооружений. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Демократическая система в современном политическом развитии. Столкновение различных демократических ценностей друг с другом. Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом.

ТЕМА 7. УЧИТЕСЬ МЫСЛИТЬ ГЛОБАЛЬНО. (3 ч)

Феномен мирового лидерства. США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США. Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве.

Европейский союз и его миссия. «Старая» и «новая» Европа. Европейская миссия и Европейский парламент. Отношения России и Евросоюза. Сложности европейской интеграции. Перспективы развития Евросоюза.

Китай на пути к глобальной державе. Воплощение в практику принципа «одна страна – две системы». Стратегия национального развития Китая. Идея «четырёх модернизаций». Позиция Китая в Азиатском регионе.

ТЕМА 8. ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. (2 ч)

Становление единого мирового хозяйства. Эпоха «зональной глобализации». Общество массового потребления. Теория «пределов роста». «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических центров. Модель современной экономики – геокон. Россия в глобальной экономике. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Среда «инновационной культуры». Риски в современном экономическом развитии. Национальные интересы и принципы справедливой глобализации.

ТЕМА 9. ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (3 ч)

Сила оружия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Ядерное оружие – реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Причины конфликтов в глобальном мире. Экономика и экология: поиски равновесия. Экологические программы. Экология и здоровье человека. Необходимость баланса между экономическими интересами и экологической необходимостью. XXI век и новые угрозы для человечества. Угроза международного терроризма и ее последствия. Меры по борьбе с терроризмом.

ТЕМА 10. ВЛАСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. (3 ч)

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Западное общество и информатизация. Средний класс и его роль. Когнитариат. Рост ценности образования. Переход к информационному обществу и политическое развитие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Роль СМИ в современном мире. Функции СМИ. Государство и свобода. Политическое влияние СМИ. Нетократия. Информация в современном мире. Иерархия в информационном мире. Секторная структура информационного общества. Политические институты индустриального общества и нетократы.

ТЕМА 11. РОССИЯ И «РУССКИЙ МИР» (5 ч)

Особенности русской политической культуры. Формы самоуправления в древнерусских городах. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Разные типы полит. Культуры в истории России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Федеративное устройство и

федерализм. Республиканское правление. Основы конституционного устройства РФ. Развитие гражданского общества в современной России. Россия – «ближний круг» и «русский мир». Содружество независимых государств. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Мигранты и социальная напряженность. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия России. **ТЕМА 12 (заключительная). РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ И ЗАДАЧИ. (5 ч)**

Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Демографический вызов. Экологический вызов. Ответственная экологическая политика. Экономические, социальные, военные риски для России. Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Социальная структура России в начале XXI века. Имущественное расслоение. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Массовая мобилизация армии. Мобильные Вооруженные силы. Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Геополитическая и цивилизационная миссия России.

ОБОБЩАЮЩЕЕ И ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

Становление глобального общества. Глобальная экономика. Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Информационное (постиндустриальное) общество. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Глобальные проблемы современности. Глобальная безопасность. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Россия и «русский мир». Место России в современном мире.

Рабочая программа по обществознанию 11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова.

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
					план	факт
1	Что изучает курс «Обществознание»	1	Человек и экономика. Глобальный мир	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	2.09	
Глава 1. Человек и экономика						
2	Что изучает экономика	1	Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага Факторы производства Ограниченность ресурсов.	Знать , с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать , каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	7.09	
3	Проблема выбора	1	Рациональное поведение людей в Экономике Альтернативная стоимость	Знать: Выбор Альтернативная стоимость Экономическая модель Производственные возможности Уметь: Закон возрастающих альтернативных затрат:	9.09	
4	Экономическая система	1	Главные вопросы экономики Типы экономических систем, смешанная экономическая система	Знать: Экономическая система Главные вопросы экономики Традиционная система Централизованная система	14.09	

				<p>Рыночная система Рынок Частная собственность Смешанная система «Провалы» рынка Общественные блага Внешние эффекты отвечает на главные вопросы экономики Уметь: определять тип экономической системы</p>		
5	Что такое спрос	1	<p>Закон спроса .Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса</p>	<p>Знать: Закон спроса Неценовые факторы спроса Нормальный товар Низший товар Индивидуальный спрос Рыночный спрос Понимать: разница между понятиями «спрос» и «величина спроса»</p>	16.09	
6	От чего зависит предложение товаров	1	<p>Закон предложения Величина предложения Неценовые факторы предложения</p>	<p>Предложения, Кривая предложения. Величина предложения Закон предложения Неценовые факторы предложения Понимать : неценовой фактор предложения</p>	21.09	
7	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1	<p>Равновесная цена и равновесное количество; Нарушение рыночного равновесия</p>	<p>Знать Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала.</p>	23.09	
8	Конкуренция и её виды	1	<p>Совершенная конкуренция, Монополистическая конкуренция, олигополия , монополия.</p>	<p>Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.</p>	28.09	

				Рынки, близкие к совершенной конкуренции.		
9	Контрольная работа	1			30.09	
10	Формы организации бизнеса		Бизнес и предпринимательство Индивидуальная деятельность Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество	Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Объединения предприятий. Малый бизнес.	5.10	
11-12	Экономика фирмы	2	Выручка, издержки и прибыль фирмы Виды издержек фирмы .Средние издержки	Знать , что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать , какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	7.10 12.10	
13	Источники финансирования фирмы	1	Внутренние и внешние источники финансирования .Виды ценных бумаг Надёжность и доходность ценных бумаг	Знать , Фирма как производственная функция. Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки.	14.10	

				Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.		
14	Рынок труда	1	Особенности рынка труда .Заработная плат. Производительность труда	Знать , Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов	19.10	
15	Семейный бюджет	1	Зачем нужно составлять семейный бюджет Доходы семьи Расходы семьи Неравномерность распределения доходов		21.10	
16	Контрольная работа	1			26.10	
17	Предмет макроэкономики	1	Макроэкономические агенты Макроэкономические рынки Экономический кругооборот	Знать , Классическая модель. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот расходов и доходов	28.10	
18	Валовой внутренний продукт	1	Что включается в состав ВВП Измерение ВВП Номинальный и реальный ВВП	Знать , Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП).	2.10	

				Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП		
19	Экономический рост и циклы	1	Содержание экономического роста Факторы экономического роста		16.11	
20	Денежное обращение	1	Причины изобретения денег. Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена и сбережения	18.11	
21	Инфляция	1	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции. Уметь объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами	23.11	
22	Роль государства в экономике	1	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Знать способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику	25.11	
23	Налоги	1	Функции налогов: виды налогов: система	Знать Элементы налогов , прямые и	30.11	

			налогообложения.	косвенные, прогрессивная, пропорциональная, регрессивная система налогообложения.		
24	Безработица	1	Рынок труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Причины и виды безработицы	Знать , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	2.12	
25	Международная торговля	1	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Уметь объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему	7.12	
26	Контрольная работа	1			9.12	
Проблемы социально-политической и духовной жизни						
27	Свобода в деятельности человека	1	«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Свободное общество	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Уметь объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»	7.12	
28	Общественное сознание	1	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и	Знать , какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем	9.12	

			общественное сознание	различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание. Уметь объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения; характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания		
29	Политическое сознание	1	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии.	Знать , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолога-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние	14.12	
30	Политическое поведение	1	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Знать , что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; Понимать , каковы мотивы политического поведения. Уметь объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение	16.12	
31	Политическая элита и политическое	1	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Знать , что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные	21.12	

	лидерство			признаки политического лидерства; основные функции политического лидера.		
32	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1	Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Уметь объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство Знать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России.	23.12	
33	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира	Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России Знать , какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; . Понимать , какие основные проблемы стоят перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями	28.12	
34	Обобщающий урок по теме	1			11.01	
35	резерв					

Обществознание глобальный мир в XXI веке Л. В. Поляков

Номер урока	Название урока	План занятия	Дата	Факт
1	Вводное занятие	а) Знакомство с курсом и его основными особенностями; б) структура учебника и его построение; в) современное человечество на рубеже XX—XXI вв.	13.01	
Тема1. Общество и общественное сознание (2 ч)				
2	Основные функции и подсистемы общества	а) Человек — существо общественное; б) функции и подсистемы общества; в) основные типы обществ	18.01	
3	Общественное сознание и его формы	а) Индивидуальное и общественное в сознании; б) формы общественного сознания; в) общественное сознание в обществах разных типов; г) глобальные и локальные элементы в постиндустриальном обществе	22.01	
Тема2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (3 ч)				
4	Российская государственность и российская цивилизация	а) Влияние принятия христианства на цивилизационные особенности нашей страны; б) русские земли: от раздробленности к централизации; в) православие в России: от споров с нестяжателями до раскола; г) Россия при Петре I; д) споры западников и славянофилов; е) теории единства человечества в российской традиции	25.01	
5	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	а) Принципы ненасильственного сопротивления М. Ганди; б) факторы формирования китайской цивилизации; в) «теология освобождения» в Латинской Америке; г) возникновение исламской цивилизации;	27.01	

		д) истоки западной цивилизации		
6	Западные теории мироустройства	а) Основные положения теории К. Маркса и Ф. Энгельса; б) концепция И. Валлерстайна; в) Ф. Фукуяма о «конце истории»; г) теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона	1.02	
Тема3. Что нас разделяет (2 ч)				
7	Культура: понятие, многообразие, формы	а) Виды культуры; б) культурная унификация в эпоху глобализации; в) государство и суверенитет; г) роль национального фактора в развитии государства	3.02	
8	Религия и язык как явления культуры	а) Распространение религиозных убеждений среди людей; б) духовная и светская власть; в) языковые сообщества и их границы; г) языковая политика; д) причины современных «культурных» конфликтов	8.02	
Тема4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. (2 ч)				
9	Мировое сообщество после «холодной войны»	а) Ялтинская система мироустройства; б) фактор ядерного оружия; в) страны «третьего мира» и их роль в «холодной войне»; г) факторы складывания нового миропорядка	10.02	
10	Демократия и рынок в глобальной перспективе	а) Распад СССР и новая геополитическая ситуация; б) испытания демократии в современном мире; в) глобальная экономика; г) противоречия современного рынка; д) новые «центры силы» в современном мире	15.02	
Тема5. Учитесь мыслить глобально (4 ч)				
11	Феномен мирового лидерства	а) США после «холодной войны»;	17.02	

		б) стратегия национальной безопасности; в) основные направления внешней политики США; г) геополитические конкуренты и союзники США		
12	Россия в глобальной конкуренции	а) Понимание национальной безопасности и интересы России; б) основные задачи внутреннего развития; в) видение многополярности современного мира; г) политика на постсоветском пространстве; д) Россия как энергетическая сверхдержава	22.02	
13	Европейский союз и его миссия	а) Цели создания Евросоюза; б) страны «старой» и «новой» Европы; в) потенциал стратегического партнерства России и Евросоюза; г) демографическая проблема и миграционные процессы	24.02	
14	Китай на пути к глобальной державе	а) Экономические ограничения и социальные проблемы; б) территориальное единство страны и угрозы сепаратизма; в) основные задачи стратегии национальной безопасности; г) экологическая ситуация и экономическое развитие; д) приоритеты внешней политики Китая	29.02	
Тема6. Глобальная экономика (2 ч)				
15	Становление единого мирового хозяйства	а) Экономические эксперименты XX в.; б) общество массового потребления; в) экономические перемены эпохи глобализации; г) «штабная экономика»; д) геоэкономическая конструкция	2.03	
16	Россия в глобальной экономике	а) Противоречивость глобализации в экономической сфере; б) альтернативы экономического развития России; в) место России в структуре геоконя; г) интеллектуальная экономика; д) задачи и опасности экономического развития России	7.03	
Тема7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире (3 ч)				

17	Сила оружия в современном мире	а) Гонка вооружений в современном мире; б) борьба за лидерство между странами; в) современные конфликты и их характер; г) миротворчество в глобальном мире	9.03	
18	Экономика и экология: поиски равновесия	а) Экологическая ситуация в индустриальном и постиндустриальном (информационном) обществах; б) экологическая ответственность и экологическая культура; в) глобальный характер экологических проблем; г) опасность масштабных техногенных катастроф; д) основные типы современных ресурсов	14.03	
19	XXI век и новые угрозы для человечества	а) Международный терроризм как глобальная угроза; б) новые виды терроризма; в) опасность глобального диктаторского режима; г) угроза войны в современном мире; д) отличительные характеристики терроризма в глобальном мире	16.03	
20	Итоговое занятие	а) Угроза войны в современном мире; б) технический прогресс и проблемы человечества в глобальном мире; в) характер экологических проблем в индустриальную и постиндустриальную эпоху; г) отличительные характеристики терроризма в глобальном мире	21.02	
Тема8. Власть в информационном обществе (3 ч)				
21	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	а) Социальное своеобразие информационного общества; б) власть в информационную эпоху; в) источник социальных различий в информационном обществе; г) информация и демократия; д) технологии «жесткой» и «мягкой» силы	23.03	
22	Средства массовой информации: между	а) СМИ и формирование мировоззрения современного человека;		

	властью и гражданским обществом	б) функции СМИ — теория и практика; в) формы контроля деятельности СМИ; г) информация в современном мире; д) Интернет в политической и экономической сферах жизни		
23	Нетократия	а) Секторная структура информационного общества; б) политические институты индустриального общества и нетократы; в) власть и доминирование в информационном обществе; г) способы манипулирования общественным и индивидуальным сознанием	4.04	
Тема9. Россия и «русский мир» (4 ч)				
24	Особенности русской политической культуры	а) Демократическая политическая культура в России; б) соби́рание русских земель и изменение политической культуры; в) авторитарная и патриархальная политическая культура; г) место революционной политической культуры в России; д) мессианская политическая культура; е) политическая культура современной России	6.04	
25	Политическая система современной России	а) Структура политической системы; б) конституционные основы государственного устройства России; в) необходимость разделения властей в демократическом государстве; г) система местного самоуправления	11.04	
26	Развитие гражданского общества в современной России	а) Составные элементы гражданского общества; б) Общественная палата и ее роль в жизни страны; в) гражданское общество и местное самоуправление; г) суверенная демократия	13.04	

27	Россия — «ближний круг» и «русский мир»	а) Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье; б) интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве; в) конфликты на постсоветском пространстве; г) экономическое сотрудничество России со странами СНГ; д) приоритеты внешней политики России	18.04	
28	Итоговое занятие	а) Сравнительная характеристика типов политической культуры; б) институты самоуправления на различных этапах исторического развития; в) конституционные основы РФ — теоретические положения и практическое воплощение; г) взаимодействие государства и гражданского общества; д) успехи и трудности сотрудничества в рамках СНГ	20.04	
Тема10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (4 ч)				
29	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	А) Факторы, влияющие на будущее России; б) угрозы и вызовы; в) демографический вызов; г) экологический вызов	25.04	
30	Экономические, социальные и военные риски	а) Экономический вызов; б) социальный вызов; в) военный вызов; г) террористический вызов	27.04	
31	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	а) Общенациональные приоритеты России; б) бедность — это несправедливость; в) ответственность национальной элиты; г) эффективная государственность; д) укрепление институтов гражданского общества	2.05	

32	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	А) Суверенитет и геополитика справедливости; б) природные ресурсы и экономическая мощь России; в) сохранение, распространение и развитие русской культуры; г) уникальное природное многообразие России	4.05	
Итоговое повторение (2 ч)				
33	Общественное многообразие современного мира	а) Типы обществ; б) попытки осмысления единства человечества в истории; в) многообразие культур; г) роль религии в общественной жизни	11.05	
34	Геополитическое лидерство	а) Стратегии национальной безопасности; б) современная глобальная экономика; в) политическая культура; г) единое информационное пространство; д) социальные изменения эпохи глобализации	16.05	
35	Повторение по курсу Мир в XXI веке		18.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. М.: Просвещение, 2012г.
2. Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя под ред. Л.Н.Боголюбова.- М., Просвещение,2012
3. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Под ред. Л.В. Полякова, 2-е изд., М.: Просвещение, 2013г.
4. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. М., 2013г.
5. Справочная литература: Политический словарь, Словарь по логике, словарь обществоведческих терминов
6. Ресурсы Интернет-сайтов (презентации к урокам, доп. материалы)