

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №15 п. Березайка»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей руководитель МО Протокол № 1 от«25_»_августа_2015г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» Протокол № 1_ от«26 » августа 2015г.	Утверждено приказом по МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» от «26_»_августа_2015г. № 45 –од/з
---	--	---

**Рабочая программа
по обществознанию 7 класса**

Составитель: Головач Елена Евгеньевна,
учитель истории.

п. Березайка 2015г.

Рабочая программа по обществознанию

Пояснительная записка

Программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. 45 с

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. **Программа рассчитана на 35 учебных часа 1 час в неделю.**

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней заложены также возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Задача курса:

- помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность;
- осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли;
- учиться их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

Цели обучения.

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Развитие коммуникативной компетенции в процессе социализации личности:

- становление личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, проявляющихся в процессе межличностных отношений;
- формирование критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- утверждение нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации в обществе.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала социально-экономических наук:

- воспитание и формирование у учащихся гражданской позиции, потребности изучения общественных наук, как будущего средства общения самореализации и социальной адаптации в мультикультурный мир, в условиях глобализации и международной интеграции, на основе осознания важности изучения наук входящих в комплекс обществознания, как средство общения и познания современного мира.

Формирование навыков и умений в процессе освоения знаний:

- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Формирование универсальных учебных действий (умений):

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, фотодокументы)
- критически оценивать достоверность полученной информации.

Требования к уровню подготовки учащихся

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

Уметь •

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; деятельности людей в различных сферах;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2013.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2013 год.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2010 год

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание программы учебного курса

Глава 1. Человек среди людей (6ч)

Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений.Симпатия. Стереотип. Антипатия. Виды межличностных отношений. Знакомство.Приятельские отношения. Товарищество. Дружба. Стили межличностныхотношений. Официальные отношения. Личные отношения.Ты и твои товарищи. Понятие группа. Виды групп. Группы, которые мы выбираем.Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения и наказания. Санкция. С какой группой тебе по пути.Понятие общение. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевоеобщение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Рольслова в общении.Почему нужно быть терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапыразвития конфликта. Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество.Компромисс. Приспособление. Избегание. Инцидент. Разрешение конфликта.

Глава 2. Человек и закон (13 ч).

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры .Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита .Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная .Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Глава 3.Человек и экономика (10 ч).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Глава 4. Человек и природа (5 ч).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исконные богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе.

Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Критерии оценок по учебному предмету

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет

предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук; • сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общеправильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полное раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;

- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально(высказал согласие или не согласие с автором);
- Или информацию представил не в контексте задания или отказался отвечать

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обществознание 7класс 35 ч.

№	Тема	План	Дата	Факт	Примечание
1	Вводный урок	Знакомство с предметом обществознание	3.09		
		Раздел I. Человек среди людей (5ч.)			
2	Межличностные отношения	Социальные нормы, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Уметь называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек; объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета; высказывать свое мнение; работать с текстом учебника; отвечать на вопросы.	10.09		
3	Ты и твои товарищи (Социальные группы)	Группа, виды групп. Уметь называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;	17.09		
4	Зачем люди общаются	Общение, нормы. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	24.09		
5	Межличностные конфликты, (Почему нужно быть терпимым)	Межличностные конфликты. Причины межличностных конфликтов. Способы их разрешения.	1.10		
6	Контрольно-обобщающий урок по 1 разделу.	Основное содержание раздела	8.10		
		Раздел 2. Человек и закон 13(ч)			
7-8	1)Что значит жить по правилам? 2) Правила этикета и хорошие манеры.	Многообразие правил. Социальные нормы. Виды норм. Санкции. Ритуал. Обряд. Церемония. Обычай.	15.10 22.10		
9-10	1)Права и свободы человека и гражданина в	Гражданские, политические, экономические, культурные права человека. Всеобщая декларация	29.10 5.11		

	России, их гарантии. Права ребенка и их защита. 2) Конституционные обязанности гражданина.	прав человека. Обязанности.			
11.	Система законодательства. (Почему важно соблюдать законы)	Государство в период великих потрясений. Законы и обычаи. Система российского законодательства.	19.11		
12-13	Патриотизм и гражданственность. 2) Вооружённые силы страны Защита Отечества.	Защита Отечества как одна из конституционных обязанностей. Долг и обязанность. Глобальные и региональные угрозы современного мира. Военная служба	26.11 3.12		
14	Свобода и ответственность. (Что такое дисциплина).	Свобода и ответственность. Дисциплина: специальная, воинская, внешняя, внутренняя.	10.12		
15-16	1) Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений 2) Понятие и виды юридической ответственности	Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Правонарушение. Преступление. Виды ответственности	17.12 24.12		
17-18	1) Правоохранительные органы. 2) Судебная система. Полиция. Адвокатура. Нотариат.	Правоохранительные органы РФ и их значение. Криминальная и полиция общественной безопасности.	14.01 21.01		
19	Контрольно-обобщающий урок по 2 разделу	Контрольная работа	28.01		
		Раздел III. Человек и экономика (10ч.)			
20	Экономика и её роль в жизни общества.	Экономика. Основные сферы экономики. Производительность труда. Значение экономики. Производитель, потребитель.	4.02		

		Прибыль.			
21	Золотые руки работника	Труд. Разделение труда, специализация. Производительность труда. Квалифицированный труд.	11.02		
22-23	Производство Производительность труда. 2) Издержки, выручка, прибыль.	Производство. Затраты: общие, постоянные и переменные. Выручка. Прибыль.	18.02 25.02		
24	Виды и формы бизнеса	Предпринимательство виды и формы. Малое предпринимательство	3.03		
25	Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.	Обмен, торговля: понятие, формы. Рынок. Цена товара, стоимость. Торговля и ее формы. Реклама: понятие, функции.	10.03		
26	Деньги. Инфляция.	Бартер. Функции денег. Современные виды денег. Денежная система	17.03		
27	История возникновения денег.		7.04		
28	Экономика семьи	Ресурсы семьи: понятие, виды. Семейный бюджет. Оптимизация домашнего хозяйства.	14.04		
29	Контрольная работа. Тема « Экономика»	Контрольная работа	21.04		
		Раздел 4. Человек и природа5 (ч)			
30	Воздействие человека на природу.	Взаимодействие человека и природы. Цена безответственного отношения к природе.	28.04		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Герб, флаг, гимн, государственные праздники. Выступления с сообщениями Браконьерство. Последствия безответственного отношения к природе. Экологическая мораль	5.05		
32	Закон на страже природы	Экологические права и обязанности. Как закон охраняет природу. Экология и нравственность. Общественные движения за защиту природы.	12.05		
33	Обобщающий урок по теме «Человек и природа»	Закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении раздела.	19.05		

34	Итоговая контрольная работа по курсу.	Закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса.	26.05		
35	Резерв				