

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №15 п. Березайка»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей руководитель МО Протокол №_1 от«25»_августа_2015г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» Протокол №_1_ от«26 »августа 2015г.	Утверждено приказом по МБОУ «СОШ №15 п. Березайка» от «26»августа 2015г. № 45-од/з
--	---	--

**рабочая программа
по обществознанию 8 класса**

Составитель: Головач Елена Евгеньевна,
учитель истории.

п. Березайка 2015г.

Рабочая программа по обществознанию

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, программой основного общего образования по обществознанию. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеева А. И. (Просвещение, 2012) Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Курс рассчитан на 35 часа (1 час в неделю)

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско- общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Критерии оценки знаний учащихся

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Система оценки достижений учащихся.

Оценка «5» – дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей,

речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» – большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» – определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» – определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема 1. Личность и общество (4 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (13 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Резерв учебного времени — 2 ч.

Обществознание 8класс 35 ч.

№	Тема	План	Дата	Факт	Примечание
1	Вводный урок	Знакомство с курсом «Обществознание». Гуманизм как принцип отношений к окружающей действительности	4.09		
		Г л а в а 1. Личность и общество (4 часов)			
2	Быть личностью	Индивид, личность, мировоззрение, адаптация, индивидуализация, интеграция, социализация, агенты социализации.	11.09		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	Общество, общественные отношения, сферы жизни общества, социальные нормы, типы общества.	18.09		
4	Развитие общества	Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности	25.09		
5	Урок обобщения по теме «Личность и общество»	Личность. Социализация личности. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	2.10		
		Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)			
6	Сфера духовной жизни	Духовная сфера, культура, ценности	9.10		
7	Мораль	Мораль, нравственность, добро, зло, золотое правило нравственности, нормы морали. Ценности, гражданственность, патриотизм, гуманизм.	16.10		
8	Долг и совесть	Общественный, моральный долг, ответственность, совесть, объективные обязанности.	23.10		
9	Моральный выбор – это ответственность	Моральный выбор, Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.	30.10		
10	Образование	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	20.11		
11	Наука в современном обществе	Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука -двигатель прогресса	27.11		

12	Религия как одна из форм культуры	Религия, вера, обряды, молитва, секта, свобода совести, атеизм. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Свобода вероисповедания.	4.12		
13	Контрольно-обобщающий урок по 2 главе	Контрольная работа	11.12		
		Глава III. Экономика (13 ч.)			
14	Экономика и её роль в жизни общества.	Экономика. Основные сферы экономики. Производительность труда. Значение экономики. Производитель, потребитель. Прибыль.	18.12		
15	Экономика и её роль в жизни общества.	Потребности, ресурсы, ограниченность ресурсов, блага экономические, предметы потребления, средства производства, экономический выбор, альтернативная стоимость.	25.12		
16	Собственность.	Имущественные отношения, собственность, право собственности, владение, распоряжение, физические лица, юридические лица, частная, общественная, коллективная собственность, защита права собственности.	15.01		
17	Рыночная экономика	Рынок, конкуренция, диктатура цен, спрос, предложение, рыночное равновесие, главный принцип рынка.	22.01		
18	Производство – основа экономики реклама.	Производство, отрасль экономики, блага, услуги, товар, потребительская стоимость, средства производства, предметы потребления, факторы производства, производительность, разделение труда	29.01		
19	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство, экономическая свобода, фирма, организационно-правовые формы, ИЧП, товарищество, АО, МП	5.02		
20	Роль государства в экономике	Налог, прямые и косвенные налоги, государственный бюджет, статьи дохода и расхода,	12.02		

21	Распределение доходов	Совокупный доход, прожиточный минимум, потребительская корзина, неравенство доходов, перераспределение доходов, социальные выплаты,	19.02		
22	Потребление	Потребление [производственное и непроизводственное], сбережения, расходы [обязательные, произвольные], страхование.	26.02		
23	Инфляция и семейная экономика	Инфляция, номинальный, реальный доход; сбережения, процент, банковский и потребительский кредит, , личный заём,	4.03		
24	Безработица, её причины и последствия	Безработица, занятость, спад производства	11.03		
25	Мировое хозяйство и международная торговля	Мировое хозяйство, ЕС, ВТО, МВФ, внешняя торговля, международное разделение труда,	18.03		
26	Контрольная работа по теме «Экономика»				
		Глава IV. Социальная сфера (5 ч.)			
27	Социальная структура общества	Социальная структура общества, страта, социальная мобильность [горизонтальная, вертикальная], статус,	1.04		
28	Социальные статусы и роли	Социальный статус [предписанный, достигаемый, прирожденный], социальная роль.	8.04		
29	Нации и межнациональные отношения	Этническая группа, нация, национальная гордость, межнациональный конфликт	15.04		
30	Отклоняющееся поведение	Отклоняющиеся поведение [позитивное и негативное], социальные нормы	22.04		
31-32	Обобщающий урок по теме по курсу за 8 класс	Подготовка к контрольной работе.	29.04 6.05		
33-34	Итоговая контрольная работа по курсу.	Закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса	13.05 20.05		
35	Резерв		27.05		