

# Рабочая программа по русскому языку в 10 классе

## Раздел 1. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений "Русский язык, 10 -11 классы" ( "Программа курса "Русский язык" для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М., "Русское слово", 2007 г.,) и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,

**Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. «Русский язык. 10-11 классы». М.: «Русское слово», 2011г.**

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

**В соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка в 10 классе выделено 2 часа в неделю (70 часов в год).**

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Цель рабочей программы: практическая реализация основной образовательной программы.

Цель и задача изучения **курса** учебного предмета - повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Рабочая программа даёт возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. Основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Методологической основой данной программы и курса "Русский язык" в 10 классе являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку.

## **Раздел 2. Требования к уровню подготовки учащихся.**

ЗУН, которыми должны овладеть учащиеся 10 кл. в течение учебного года в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся основной и средней ступени образования.

### **Учащиеся должны знать:**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **Учащиеся должны уметь:**

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста

- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
  - Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
  - Извлекать необходимую информацию из различных источников;
  - Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- 
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
  - Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
  - Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **Раздел 3. Учебно-тематическое планирование.**

#### **10 класс**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Уроки контроля	Развитие речи
1	Введение. Входной контроль	2	1	
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	9	1	

3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4		
4	Морфемика и словообразование	5	1	
5	Морфология и орфография Принципы русской орфографии	10	1	1
	Имя существительное	6	0	1
	Имя прилагательное	4		
	Имя числительное	3	1	
	Местоимение	2		
	Глагол	3	1	
	Причастие	2		
	Деепричастие	1		
	Наречие	2		
	Категория состояния	1		
	Служебные части речи	7		
	Междометие	3	1	
	6	Комплексное повторение	4	1
7	Резервные уроки	2		

#### **Раздел 4. Содержание программы.**

##### **Введение (2 час)**

Слово о русском языке. Входной контроль знаний.

##### **Лексика. Фразеология. (9 часов)**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимия, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

##### **Фонетика. Орфоэпия. Графика. (1 час.)**

Звуки речи. Буквы русского алфавита. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Работа со словарями

##### **Морфемика и словообразование.**

##### **Состав слова (5 часов)**

Состав слова. Система морфем русского языка.  
Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования  
Словообразовательный разбор слова. Формообразование

### **Морфология и орфография (10 часов)**

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

### **Морфология ( часа)**

#### ***Имя существительное (6 часов)***

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

#### ***Имя прилагательное (4 часа)***

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

#### ***Имя числительное (3 часа)***

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

#### ***Местоимение (2 часа)***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Правописание местоимений.

#### ***Глагол и его формы (6 часов)***

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

*Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

#### ***Наречие (2 часа)***

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

#### ***Слова категории состояния (1 час)***

#### ***Служебные части речи (7 часов)***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы *НЕ* и *НИ*. Их значение и употребление. Правописание частицы *НЕ* с разными частями речи.

#### ***Междометия (3 часа)***

#### ***Комплексное повторение (4 часа)***

**Раздел 5. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе  
(по учебнику Н.Г. Гольцовой).**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	1	<b>Введение</b> Слово о русском языке			
2	2	Тест входного контроля знаний			
		<b>Лексика. Фразеология.</b> <b>Лексикография</b>			
3	1	Лексика. Слово и его значение			
4	2	Изобразительно-выразительные средства языка.			
5-6	3-4	Омонимы. Паронимы.			
7	5	Синонимы. Антонимы			
8	6	Происхождение лексики			
9	7	Фразеология.			
10	8	Лексикография			
11	9	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»			
		<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b>			
12-13	1-2	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова			
14-	3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы			
15	4	Орфоэпические нормы			Практикум
		<b>Морфемика и словообразование.</b>			

16	1	Состав слова. Словообразовательные словари			
17	2	Состав слова.			
18	3	Словообразование. Формообразование			
19	4	Словообразование. Формообразование			
20	5	Контрольная работа №2			
		<b>Морфология и орфография</b>			
21	1	Анализ к/р. Принципы русской орфографии			
22	2	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова			
23	3	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова			Практикум
24	4	Правописание гласных после шипящих и Ц			
25	5	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных			
26	6	СОЧИНЕНИЕ-рассуждение			Подготовка к ЕГЭ
27	7	Анализ работ. Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок.			
28	8	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок			Практикум
29	9	Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса			
30	10	Контрольный диктант			
		<b>Морфология</b>			

		<b>Имя существительное</b>			
31-32	1-2	Анализ к/д. Имя существительное как часть речи Правописание падежных окончаний имён существительных			
33	3	Правописание суффиксов имён существительных			
34	4	Сочинение на основе заданного текста			Подготовка к ЕГЭ
35	5	Анализ сочинений			
36	6	Правописание сложных имён существительных			
		<b>Имя прилагательное</b>			
37	1	Имя прилагательное как часть речи			
38	2	Правописание падежных окончаний имен прилагательных			
39	3	Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных			Подготовка к ЕГЭ
40	4	Правописание сложных прилагательных .			
		<b>Имя числительное</b>			
41	1	Имя числительное как часть речи			
42	2	Склонение и правописание числительных			
43	3	Контрольное тестирование			
		<b>Местоимение</b>			
44	1	Местоимение как часть речи			

45	2	Правописание местоимений			
		<b>Глагол и его формы</b>			
46	1	Глагол как часть речи.			
47	2	Правописание глаголов			
48	3	Тест по теме «Глагол».			
		<b>Причастие</b>			
49	1	Причастие как глагольная форма. Образование причастий.			
50	2	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных			Подготовка к ЕГЭ
		<b>Деепричастие</b>			
51	1	Деепричастие как глагольная форма			
		<b>Наречие</b>			
52	1	Наречие как часть речи			
53	2	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий			
		<b>Слова категории состояния</b> <b>Служебные части речи</b>			
54	1	<b>Слова категории состояния</b>			
		<b>Предлог</b>			
55	1	Предлог как служебная часть речи			
56	2	Правописание предлогов			

		<b>Союз</b>			
57	1	Союз как служебная часть речи. Союзные слова			
58	2	Правописание союзов			
		<b>Частицы</b>			
59	1	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц			
60	2	Разграничение частиц НЕ и НИ.			
61	3	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ со словами различных частей речи			Подготовка к ЕГЭ
62	1	<b>Междометие.</b> Звукоподражательные слова			
63	2	Контрольное тестирование по теме «Части речи»			
64	3	Анализ тестирования. Работа над ошибками			
65	1	Урок систематизации знаний по темам, вызывающим затруднения			
66	2	Комплексное повторение			
67	3	Выходной контроль			
68	4	Итоговый урок			

69-70	5-6	Резервные уроки			
-------	-----	-----------------	--	--	--

## Раздел 6. Перечень учебно-методической литературы.

### Для ученика (обучающегося)

Обязательная:

Учебник «Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово - РС», 2011 авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.

Дополнительная

Словари русского языка (толковые, орфографические, словообразовательный, орфоэпический)

### Для учителя (преподавателя)

Обязательная:

- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Учебное издание.; авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
- Тематическое и поурочное планирование. Русский язык 10-11 классы. Базовый и профильный уровень. Гольцова Н. Г., Мищерина М. А. М.: «Русское слово», 2012
- Учебник «Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово - РС», 2011 авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.

Дополнительная:

Русский язык в таблицах. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., М.: «Русское слово» 2008г.

КИМы, материалы и справочники для подготовки к ЕГЭ по русскому языку